پرسشنامه ارزشیابی عضو هیئت علمی (بالینی و علوم پایه) از نحوه تدریس نظری توسط دانشجویان

**نام ونام خانوادگي ارزشيابي شونده: سال تحصیلی :**

**تاریخ ارزشیابی: مقطع دانشجو :**

**لطفاً میزان موافقت خودرا در مقابل هر یک از گزینه های زیر مشخص کنید**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | موارد ارزیابی | بسيارزياد  16-20 | زياد  14-15/99 | متوسط  10-13/99 | ضعیف  کمتر از 10 |
| 1 | درشروع جلسه اهداف درس را بروشنی و براساس طرح درس مربوطه بيان ميكند |  |  |  |  |
| 2 | درشروع جلسه رفرنسهای مصوب در دسترس معرفی می کند |  |  |  |  |
| 3 | نسبت به حساس سازي و ایجاد انگیزه دردانشجويان غفلت می کند |  |  |  |  |
| 4 | جلسه را سروقت شروع ميكند |  |  |  |  |
| 5 | از تمام وقت کلاس بصورت مفید استفاده می کند |  |  |  |  |
| 6 | محتوای درسی را مطابق بارفرنسهاي مصوب رعايت ميكند. |  |  |  |  |
| 7 | از وسایل کمک آموزشی در تدریس استفاده موثرمی نماید |  |  |  |  |
| 8 | مطالب آموزشي را با استفاده از مثالهاي كاربردي تفهيم مينمايد |  |  |  |  |
| 9 | جو آموزشی مناسبی را جهت یادگیری دانشجویان فراهم می کند |  |  |  |  |
| 10 | دانشجویان را به مشارکت فعال با استفاده از پرسش و پاسخ و یادگیری مباحث درسی ترغیب می کند |  |  |  |  |
| 11 | دانشجویان را به یادگیری فعال و خودآموزی ترغیب میکند |  |  |  |  |
| 12 | توالی و انسجام مطالب را در تدریس رعایت می کند |  |  |  |  |
| 13 | مطالب را متناسب با نیاز و سطح دانشجویان ارائه میکند |  |  |  |  |
| 14 | از نظر علمی بر موضوعات درسی تسلط دارد |  |  |  |  |
| 15 | در طول جلسه درسی یادگیری فراگیران را ارزیابی می کند |  |  |  |  |
| 16 | مطالب تدریس شده را در پایان هر جلسه خلاصه می کند |  |  |  |  |
| 17 | کلاس را به خوبی و آرامش مدیریت میکند |  |  |  |  |
| 18 | از نظرات پیشنهادات و انتقادات دانشجویان استقبال می کند |  |  |  |  |
| 19 | به سوالات دانشجویان در خارج از ساعات کلاس با علاقه و خوشرویی پاسخ می گوید |  |  |  |  |

پرسشنامه ارزشیابی عضو هیئت علمی بالینی در راند های آموزشی یا گراند راند

توسط فراگیران (دانشجویان و دستیاران)

**نام ونام خانوادگي ارزشيابي شونده: سال تحصیلی :**

**تاریخ ارزشیابی: مقطع فراگیر :**

**لطفاً میزان موافقت خودرا در مقابل هر یک از گزینه های زیر مشخص کنید**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **موارد ارزیابی** | بسيارزياد  16-20 | زياد  14-15/99 | متوسط  10-13/99 | ضعیف  کمتر از 10 |
| 1 | اهداف و حداقل های آموزشی رامتناسب با سطح اكسترني،انترني ودستياري بيان ميكند |  |  |  |  |
| 2 | حقوق بیمار را از نظر حضور حداقل فراگیران در بالین بیمار رعایت می کند |  |  |  |  |
| 3 | درمحيط آموزشي جو دوستانه و محترمانه فراهم ميكند |  |  |  |  |
| 4 | نسبت به حساس سازي و ایجاد انگیزه در دانشجویان غفلت می کند |  |  |  |  |
| 5 | آموزشهای لازم حول مشكلات بالینی بيمار(Patient oriented care )راتوضيح ميدهد |  |  |  |  |
| 6 | در ابتدای دوره وظایف هر یک از گروههای فراگیر را به روشنی مشخص می کند |  |  |  |  |
| 7 | فراگيران را به یادگیری فعال هدايت ميكند |  |  |  |  |
| 8 | به شرح حال و سایر گزارشات فراگیران توجه کافی نموده و نواقص موجود را آموزش می دهد |  |  |  |  |
| 9 | از نظر علمی و تخصصی بر مسائل بالینی و آموزشی تسلط دارد |  |  |  |  |
| 10 | راند آموزشی را بطور منظم و با مشارکت فعال دانشجویان برگزار میکند |  |  |  |  |
| 11 | فراگیر را در پروسه درمانی بیمار مشارکت می دهد |  |  |  |  |
| 12 | درفرايندآموزشي الگوهاي مناسب اخلاق حرفه اي راارائه ميكند(Role modeling ) |  |  |  |  |
| 13 | یاداشت های روزانه (log book) دانشجویان را بدقت و بموقع مرور و بازخورد مناسب ارائه می کند |  |  |  |  |
| 14 | درپايان راندآموزشي یا گراند راند نسبت به جمع بندي نهايي از اهداف وانتظارات آموزشي اقدام ميكند |  |  |  |  |

**پرسشنامه ارزشیابی عضو هیئت علمی بالینی در آموزش درمانگاهی**

**توسط فراگیران (دانشجویان و دستیاران)**

**نام ونام خانوادگي ارزشيابي شونده: سال تحصیلی :**

**تاریخ ارزشیابی: مقطع فراگیر :**

**لطفاً میزان موافقت خودرا در مقابل هر یک از گزینه های زیر مشخص کنید**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رديف** | **موارد ارزیابی** | بسيارزياد  16-20 | زياد  14-15/99 | متوسط  10-13/99 | ضعیف  کمتر از 10 |
| **1** | اهداف آموزش درمانگاهی را برای فراگیران مشخص می کند |  |  |  |  |
| **2** | شرح حال اخذشده توسط فراگيررا ارزيابي ميكند |  |  |  |  |
| **3** | در مواقع لازم در اخذ اطلاعات بيشتر فعالانه شركت مي كند |  |  |  |  |
| **4** | بر معاينه بيمار توسط فراگيرنظارت مي كند |  |  |  |  |
| **5** | نسبت به حساس سازي و ایجاد انگیزه در دانشجویان غفلت می کند |  |  |  |  |
| **6** | بر چگونگي درخواست آزمایشات و تجويز دارو توسط فراگير نظارت مي كند |  |  |  |  |
| **7** | بر آموزش ، مراقبت و پيگيري بيمار تاكيد ميكند |  |  |  |  |
| **8** | اخلاق حرفه اي رابطورعملي آموزش ميدهد |  |  |  |  |
| **9** | مديريت درمانگاه رادرتمام ابعاد رعایت ميكند |  |  |  |  |
| **10** | ثبت داده هاي پزشكي در پرونده بيماررا ارزيابي و تاييد ميكند |  |  |  |  |

**پرسشنامه ارزشیابی عضو هیئت علمی بالینی در آموزش اعمال جراحی در اتاق عمل توسط دستیاران**

**نام ونام خانوادگي ارزشيابي شونده: سال تحصیلی:**

**تاریخ ارزشیابی: مقطع دستیار:**

**لطفاً میزان موافقت خودرا در مقابل هر یک از گزینه های زیر مشخص کنید**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **موارد ارزیابی** | بسيارزياد  16-20 | زياد  14-15/99 | متوسط  10-13/99 | ضعیف  کمتر از 10 |
| 1 | دراتاق عمل بموقع حضورمي يابد |  |  |  |  |
| 2 | برآماده كردن بيمارقبل از عمل توسط دستیار نظارت دارد |  |  |  |  |
| 3 | تعامل مثبت باديگران دارد |  |  |  |  |
| 4 | بر نحوه تهیه و صحت رضایت آگاهانه توسط دستیارنظارت دارد. |  |  |  |  |
| 5 | نسبت به حساس سازي و ایجاد انگیزه در دانشجویان غفلت می کند |  |  |  |  |
| 6 | برای برخورد با خطرات احتمالی پیش بینی های لازم را انجام می دهد. |  |  |  |  |
| 7 | از تكنيكهاي جدید و مستند evidenced-based در اعمال جراحی استفاده می کند. |  |  |  |  |
| 8 | در ضمن عمل ،آموزش فعال می دهد. |  |  |  |  |
| 9 | در اعمال جراحي حضورمناسب وموثردارد |  |  |  |  |
| 10 | عوارض ضمن عمل را به خوبی کنترل می کند. |  |  |  |  |
| 11 | از نظر علمی و مهارتی بر تکنیکهای عمل جراحی تسلط دارد |  |  |  |  |
| 12 | به خوبی بستر آموزش عملی را برای دستیار فراهم می کند. |  |  |  |  |
| 13 | تاتثبيت وضعيت بيمار به وي نظارت دارد |  |  |  |  |
| 14 | برثبت شرح عمل بیمار نظارت دارد |  |  |  |  |
| 15 | Log book دستیار را بررسی وفرصت بازانديشي رافراهم ميكند |  |  |  |  |

**پرسشنامه ارزشیابی عضو هیئت علمی در گزارش صبحگاهی توسط فراگیران (دانشجویان و دستیاران)**

**نام و نام خانوادگی ارزشيابي شونده : سال تحصيلي:**

**تاريخ ارزشيابي: مقطع فراگير:**

**لطفاً میزان موافقت خودرا در مقابل هر یک از گزینه های زیر مشخص کنید**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **موارد ارزیابی** | بسيارزياد  16-20 | زياد  14-15/99 | متوسط  10-13/99 | ضعیف  کمتر از 10 |
| **1** | وقت شناسی(حضوردر جلسه و ختم آن مطابق برنامه )را رعايت ميكند |  |  |  |  |
| **2** | از بحث های حاشیه ای و تکرار مطالب پرهيزميكند |  |  |  |  |
| **3** | حاضرین جلسه رادر بحثهاي مربوطه مشاركت ميدهد |  |  |  |  |
| **4** | موارد بالینی (cases) را با بررسی و به تناسب مراحل یادگیری فراگیران و اهمیت آنها انتخاب می کند |  |  |  |  |
| **5** | برموضوع موردبحث احاطه علمي دارد |  |  |  |  |
| **6** | مباحث رابراساس نيازهاي آموزش فراگیران توضیح می دهد |  |  |  |  |
| **7** | نسبت به حساس سازي و ایجاد انگیزه در دانشجویان غفلت می کند |  |  |  |  |
| **8** | قصورات رایج مطرح در مورد case مربوطه را تجزیه و تحلیل می کند |  |  |  |  |
| **9** | گزارش صبحگاهی رابامشارکت سایرگروههای تخصصی آموزشی برگزارمی کند |  |  |  |  |
| **10** | جهت پیشگیری از تکرار قصورات رایج با مشارکت مدیران و سایر اعضای هیات علمی با توجه به تحلیل انجام شده برنامه ریزی می کند |  |  |  |  |
| **11** | مطالب را به زبان ساده و قابل فهم منتقل می کندلالابتسبتا |  |  |  |  |
| **12** | اخلاق حرفه ای و احترام آمیز نسبت به فراگیران و همکاران دارد |  |  |  |  |
| **13** | مباحث را جمع بندی كرده وبه فراگيران باز خورد مناسب ارائه می کند |  |  |  |  |

**پرسشنامه ارزشیابی عضو هیئت علمی در فعالیت های آموزش**

**درون بخشی (اعم از ژورنال کلاب ، مورتالیتی ، CPC و ...) توسط فراگیران (دانشجویان و دستیاران)**

**نام و نام خانوادگی ارزشيابي شونده : سال تحصيلي:**

**تاريخ ارزشيابي: مقطع فراگير:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ژورنال کلاب** | **مورتالیتی** | **CPC** | **سایر** |
| در کدامیک از برنا مه های آموزش درون بخشی استاد مربوطه شرکت کرده اید**؟** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **موارد ارزیابی** | بسيارزياد  16-20 | زياد  14-15/99 | متوسط  10-13/99 | ضعیف  کمتر از 10 |
| **1** | وقت شناسی(حضوردر جلسه و ختم آن مطابق برنامه )رارعايت ميكند |  |  |  |  |
| **2** | از بحث های حاشیه ای و تکرار مطالب پرهيزميكند |  |  |  |  |
| **3** | حاضرین جلسه رادر بحثهاي مربوطه مشاركت ميدهد |  |  |  |  |
| **4** | بسته به نیازهای فراگیران ، مباحث را انتخاب می کند |  |  |  |  |
| **5** | برموضوع موردبحث احاطه علمي دارد |  |  |  |  |
| **6** | مباحث رابراساس نيازهاي آموزشی فراگیران توضیح می دهد |  |  |  |  |
| **7** | ازمباحث مطرح شده تجزیه و تحليل مناسب ارائه ميدهد |  |  |  |  |
| **8** | نسبت به حساس سازي و ایجاد انگیزه در دانشجویان غفلت می کند |  |  |  |  |
| **9** | با توجه به تحلیلهای انجام شده برنامه ریزی مناسب ارائه می دهد |  |  |  |  |
| **10** | مطالب را به زبان ساده و قابل فهم منتقل می کندلالابتسبتا |  |  |  |  |
| **11** | اخلاق حرفه ای و احترام آمیز نسبت به فراگیران و همکاران دارد |  |  |  |  |
| **12** | مباحث رابخوبی جمع بندی كرده وبه فراگيران بازخوردمناسب ارائه می کند |  |  |  |  |

**لطفاً میزان موافقت خودرا در مقابل هر یک از گزینه های زیر مشخص کنید**

**پرسشنامه ارزشیابی عضو هیئت علمی در اعمال آزمایشگاهی توسط دانشجویان**

### نام ونام خانوادگي ارزشيابي شونده: سال تحصیلی :

**تاریخ ارزشیابی: مقطع دانشجو :**

**لطفا میزان موافقت خود را در مقابل هر یک از گزینه های زیر مشخص کنید**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | موارد ارزیابی | بسيارزياد  16-20 | زياد  14-15/99 | متوسط  10-13/99 | ضعیف  کمتر از 10 |
| 1 | در زمان مشخص شده در محیط آموزشی(آزمایشگاه )حضور می یابد. |  |  |  |  |
| 2 | اهداف آموزش کلاس عملی را برای دانشجویان مشخص می کند |  |  |  |  |
| 3 | جواحترام واعتماد متقابل رادرمحیط آموزش بین خود و دانشجویان برقرار میکند |  |  |  |  |
| 4 | شرایط و تجهیزات لازم برای انجام مهارت عملی توسط دانشجویان را ،تحت نظر خود فراهم می کند |  |  |  |  |
| 5 | در ابتدا مبانی نظری و علمی) (knowledge contentمرتبط با مهارت عملی را بیان می کند |  |  |  |  |
| 6 | مواردكاربردي مهارتهاي عملي ارائه شده درآينده شغلي دانشجو را بیان می کند |  |  |  |  |
| 7 | مراحل و نحوه انجام مهارت عملی را نشان می دهد |  |  |  |  |
| 8 | از منابع مرتبط و جديد درسي و دانش روزبا تسلط و احاطه کافی استفاده مي‌كند. |  |  |  |  |
| 9 | نسبت به حساس سازي و ایجاد انگیزه در دانشجویان غفلت می کند |  |  |  |  |
| 10 | در طول جلسه بر کار دانشجویان نظارت و بازخورد مناسب را ارائه می دهد |  |  |  |  |
| 11 | برکارآموزش مهارتهای عملی توسط تکنسین ها ودانشجویان مستقیماً نظارت میکند |  |  |  |  |
| 12 | با حوصله و اشتياق به سوالات و اشکالات عملی دانشجویان پاسخ می دهد. |  |  |  |  |
| 13 | دانشجویان را نسبت به مشارکت در فعالیت های عملی-پژوهشی ترغیب می کند |  |  |  |  |
| 14 | در پایان جلسه نسبت به جمع بندی و ارایه خلاصه مطالب اقدام می کند |  |  |  |  |
| 15 | دانشجویان را به خود آموزی و یادگیری فعال ترغیب می کند. |  |  |  |  |
| 16 | با اعمال و رفتار خود به دانشجویان الگوی اخلاق حرفه ای مناسب ارائه میکند. |  |  |  |  |